

Югозападен университет „Неофит Рилски“

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Мария Младенова Кичева-Кирова

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност ПРОФЕСОР, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ бр. 59 от 29.07.2016 г. по професионално направление 3.7 Администрация и управление, научна специалност Социално управление (Управление на образованието и науката).

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукцията, представена от единствен участник в конкурса доц. д-р Георги Димитров Апостолов.

От надлежно приложените документи има всички основания да се заключи, че процедурата по обявяването и провеждането на конкурса е осъществена в съответствие със ЗРАСРБ, разработения от Министерството на образованието и науката Правилник за неговото приложение, както и с Вътрешните правила за развитие на АС при ЮЗУ ”Неофит Рилски”.

В изпълнение на заповед № 1862/02.09.2016 г. за назначаване на научно жури на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ представям своята рецензия по конкурс за присъждане на академичната длъжност редовен професор по научна област „Социални, стопански и правни науки“, професионално направление „Администрация и управление“, научна специалност „Социално управление“ (Управление на образованието и науката)

Въведение

Сферата на нематериалното производство както е известно, се отнася към групата на дейности, които нямат непосредствени икономически цели като останалите сектори на икономиката. Въпреки това тази сфера е важна за страната, тъй като е генератор на икономически растеж; произвежда добавена стойност – част от brutния вътрешен продукт; консумира значителна част от

публичните средства /държавен и общински бюджети и специализирани фондове/; влияе върху личното потребление и основните разходи на домакинствата; привлича инвестиции и осигурява натрупване на обществено богатство; ангажира немалка част от трудовите ресурси на нацията и предлага работни места и други. **Затова темата на конкурса е важна и актуална.**

I. *Кратки биографични данни за кандидата*

• **Лични данни:** По обявения конкурс се явява един кандидат, доц. д-р Георги Димитров Апостолов, преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски” – Благоевград. Доц. д-р Георги Димитров Апостолов е завършил бакалавърска степен по Философия и втора специалност Английски език в СУ „Св. Климент Охридски” през 1988 г.; през 2004 г. магистратура в Холандско училище по Образователен мениджмънт – Амстердам, Холандия, специалност Управление на образованието; през 2004 г. магистратура по Икономика в УНСС. Осъществил е краткосрочни и дългосрочни специализации в България и чужбина в институции като: Център за професионално обучение към университета на Грац, Австрия; Съюза на специалистите по качество в България; Northeast Normal University, Changchun, China; Института “Камоеш” към МНВР на Португалия; Европейска асоциация на университетите, преподаващи дистанционно – Хеерлен, Холандия. През 2005 г. получава образователна и научна степен доктор по философия. През 2007 г. е избран за Доцент по 05.02.24. Организация и управление извън сферата на материалното производство (Управление на образованието и науката).

• **Трудов стаж: предимно преподавателски.** Доц. Апостолов е работил като Учител по английски език, *Осмо основно училище “Арсений Костенцев” – Благоевград*; и в Югозападен университет „Неофит Рилски” – последователно като асистент, главен асистент и доцент. Изпълнявал е различни длъжности като: **Изпълнителен директор на Регионален център на ФАР за отворено, гъвкаво и дистанционно обучение към ЮЗУ „Неофит Рилски”**; **Научен**

секретар на ЮЗУ; два поредни мандата декан на Философски факултет и понастоящем Зам.-ректор по научно-изследователската дейност и докторантското обучение.

• Членство и активност в национални и международни научни и професионални организации :

Притежава оценителски опит и е външен оценител по Програмата за учене през целия живот (Коменски, Еразъм, Леонардо да Винчи, Грюндвиг) и Еразъм+ (КА1, КА2, Младеж) към Центъра за развитие на човешките ресурси – София; Външен оценител и Член на международен борд оценители, акредитиращи магистърски програми по Управление в университети от Вилнюс към Националния център за оценяване и акредитация на Литва. Външен оценител; Външен експерт, МОН - Проект на Световната банка за създаване на Рейтингова система на висшите училища в България; МОН – Разработване на Национална квалификационна рамка.

• Други позиции: Главен редактор на сп. Философия – научно методическо списание, издавано от Издателство АзБуки към Министерството на образованието и науката от 2012 г. досега;

Кореспондентен член за България на международната асоциация Empowering European Universities със седалище в Маастрихт, Холандия;

Главен експерт (Дейност 2) на проект Усъвършенстване на обучението на държавната администрация в условията на членство на страната в Европейския съюз, финансиран от Оперативна програма “Административен капацитет”.

Член на Съюза на учените в България;

Член на Сдружението на университетските преподаватели по Философия в България.

- **Чужди езици:** английски - отлично /писмено и говоримо/; руски - добре /писмено и говоримо/.

II. **Характеристика на научната и научно-приложената продукция на кандидата**

Списък на научните трудове и научни публикации /отпечатани в периодични научни издания и научни сборници/ след хабилизацията на доц. д-р Георги Апостолов като доцент и не са били представяни в друг конкурс, съгласно нормативната уредба за развитие на академичния състав, включва:

монографии - 3 броя, в съавторство; учебно помагало - 1 брой, в съавторство; студии - 3 броя, в т.ч. 2 самостоятелна; статии - 11 броя, в т.ч. 5 самостоятелни, доклади на научни форуми – 4 броя, в т.ч. 2 самостоятелни, 2 ръководства, 3 наръчника и 2 глави от книги. Кандидатът участва в конкурса **общо с 29 публикации с общ обем 835 с.** Аз приемам този списък за рецензиране, като декларирам, че нямам съвместни публикации с кандидата. Научните публикации са след придобиване на научното звание „доцент” и са **свързани** с темата на конкурса. Те са представени **коректно** от кандидата в неговата документация. Структурата на научните публикации на кандидата е **балансирана.**

КОЛИЧЕСТВЕНИ НАУКОМЕТРИЧНИ ПОКАЗАТЕЛИ

| № | Вид на публикациите | Публикации на български език | | Публикации на английски език | | Вид на публикациите | | Общо | |
|----|---------------------|------------------------------|------|------------------------------|------|---------------------|-------------|------|------|
| | | бр. | стр. | бр. | стр. | Самостоятелни | Съавторство | бр. | стр. |
| 1. | Монографии | - | - | 3 | 317 | - | 3 | 3 | 317 |
| 2. | Студии | 2 | 44 | 1 | 46 | 2 | 1 | 3 | 90 |
| 3. | Статии | 2 | 23 | 9 | 103 | 6 | 5 | 11 | 126 |
| 4. | Доклади | 1 | 3 | 3 | 21 | 2 | 2 | 4 | 31 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 5. | Учебни помагала | 1 | 23 | - | - | - | 1 | 1 | 23 |
| 6. | Ръководства | - | - | 2 | 38 | - | 2 | 2 | 38 |
| 7. | Наръчници | 1 | 3 | 2 | 194 | - | 3 | 3 | 197 |
| 8. | Глави от книги | - | - | 2 | 20 | 2 | - | 2 | 20 |
| | Общо: | 7 | 96 | 22 | 739 | 12 | 17 | 29 | 835 |

Обща характеристика на преподавателската дейност

КОЛИЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА НАУЧНАТА, ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА И ЕКСПЕРТНАТА ДЕЙНОСТИ

| Наукометрични показатели | Брой | Наукометрични показатели | Брой |
|----------------------------|------|--|------|
| Публикации – общо | 29 | Участия в проекти | 12 |
| - в т.ч. самостоятелни | 12 | - университетски фонд | 2 |
| - в т.ч. на английски език | 22 | - Фонд научни изследвания | 3 |
| | | - Структурни фондове | 1 |
| | | - Европейски програми | 6 |
| | | - ръководител на проект | 5 |
| | | - координатор | 5 |
| | | - член на екип | 2 |
| Монографии | 3 | Рецензии и становища във връзка с академично развитие | 4 |
| - в т.ч. колективни | 3 | - по заемане на академична длъжност | 1 |
| - в чужбина | 3 | - по дисертации за присъждане на ОНС „доктор” | 3 |
| Студии | 3 | Докторанти | 1 |
| - в т.ч. на английски език | 1 | - настоящи докторанти | 1 |
| Статии | 11 | Дипломанти | 10 |
| - в т.ч. на английски език | 9 | - в т.ч. чуждестранни | 4 |
| Доклади | 4 | Титуляр на учебни дисциплини | 5 |
| - в т.ч. на английски език | 4 | | |
| Учебни помагала | 1 | Главен редактор на списание, издавано от МОН (5 години) | 1 |
| Ръководства | 2 | Участия в конференции | 23 |
| - в т.ч. на английски език | 2 | - в т.ч. международни | 23 |
| | | - в т.ч. в чужбина | 11 |
| Наръчници | 3 | Експертна дейност | 4 |
| - в т.ч. на английски език | 2 | - външен експерт МОН | 2 |
| | | - външен оценител ЦРЧР (10 г.) | 1 |
| | | - член на експертна група в акредитационни процедури в Литва | 1 |
| Глави от книги | 2 | Членство в научни и професионални организации | 3 |
| - в т.ч. на английски език | 2 | | |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| | | - в т.ч. в чужбина | 1 |
| Видими публикации в международни бази данни - GOOGLE SCOLAR - SCOPUS | 12 1 | Заемани управленски длъжности: - Зам.-ректор по НИД - Декан на факултет (8 г.) - Научен секретар на университет (8 г.) | |
| Цитирания в чужбина | 23 | | |

В обобщение представените публикации за рецензиране на доц. д-р Георги Апостолов са в изследователското поле на обявения конкурс. В конкурса за професор във висше училище особено значение има преподавателската биография и потенциал на кандидата. Като преподавател доц. д-р Георги Апостолов проявява професионализъм и инициативност. Той провежда лекциите си на добро теоретико-методическо ниво, използва и прилага разнообразни учебни задачи, съвременни методи, тестове за проверка на знанията и пр.

1. Основни лекционни курсове, свързани с предметната област на обявения конкурс:

- **Организационна култура, организационно поведение и лидерство** (в магистърска програма по *Образователен мениджмънт*)
- **Управление, наука, технологии** (в магистърска програма по *Социален мениджмънт и публични комуникации*)
- **Основи на управлението** (в магистърска програма по *Социален мениджмънт и публични комуникации*)
- **Управленска етика** (в магистърска програма по *Социални дейности/Социална подкрепа и социално предприемачество*)
- **Образователна и научна политика на Европейския съюз** (в магистърска програма по *Социални и културни политики на ЕС*)

2. Лекционни курсове, преподавани на английски език: **„Management of Organizational Culture, Organizational Behaviour and Leadership”** и

„*Fundamentals of Management*” (в магистърска програма по *Образователен мениджмънт* за чуждестранни граждани)

Разработените от него курсове, учебници и учебно-методични помагала се отличават с много добър научен стил, зад който прозира висок професионализъм, ерудиция и новаторство. Изграждайки академичната си кариера доц. Апостолов се утвърждава като авторитетен университетски преподавател.

Според количествените критерии за преподавателска дейност доц. д-р Георги Апостолов отговаря на обявения конкурс за „професор”.

Прави впечатление, че една част от разработките на кандидатът са колективни изследвания, доклади и публикации. Доц. д-р Георги Апостолов се утвърждава като изследовател, осъществил **значими изследвания в сферата на нематериалното производство и образованието**, който следи и интерпретира процесите в по-широко европейско социално-икономическо пространство. Той успешно съчетава научно-изследователската, научно-приложната, учебно-преподавателската и проектната дейности. Кандидатът представя участие в научно-изследователски проекти, национални и международни:

МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ

| № | Наименование на проекта | Финансираща организация | Заемана длъжност | Период |
|---|--|-----------------------------|------------------------|---|
| 1 | Политики в подкрепа на младите хора за тяхната пълноценна жизнена реализация. Сравнителна перспектива на ученето през целия живот и включването в образованието и пазара на труда в Европа (YOUNG_ADULLLT) | ХОРИЗОНТ 2020 | Национален координатор | от март 2016 г. до февруари 2018 г. (3 години) |
| 2 | Подкрепа за жените учени в областта на природните науки и технологиите (FESTA) | 7-МА РАМКОВА ПРОГРАМА НА ЕС | Национален координатор | от февруари 2012 г. до януари 2017 г. |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------------|---|
| | | | | (5 години) |
| 3 | Студента война и обществото – източни и западни перспективи (CoWaSo) | ЕРАЗЪМ | Национален координатор | от март 2009 до март 2011 (2 години) |
| 4 | Управление и развитие на европейското висше образование (ЕHEMD) | ЕРАЗЪМ | Национален координатор | от януари 2008 г. до декември 2009 г. (2 години) |
| 5 | Ориентация към компетенции и изходни учебни резултати (HE_LeO) | ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ | Национален координатор | от януари 2007 г. до декември 2008 г. (2 години) |
| 6 | Специализирано обучение за жени в науката (ADVANCE) | 6-ТА РАМКОВА ПРОГРАМА НА ЕС | Национален координатор | от септември 2006 г. до август 2008 г. (3 години) |

III. Основни приноси в научната, научно-приложната и преподавателска дейност на кандидата

Представената от кандидата **справка-самооценка за основните приноси** в неговата научна, научно-изследователска и научно-приложна дейност определям за **коректна и реално отразяваща** най-значимите резултати от изследванията и публикациите:

Посочените приноси са **лично дело на автора**. *Разглежданите от него проблеми са обект на задълбочен научен анализ и изследване на теорията и практиката у нас и в чужбина, обосновавайки свои изводи и предложения, които заслужават внимание. Нивото на научно-изследователската дейност и продукцията на кандидата естествено влияе върху неговия **фактор на въздействие /импакт фактор/** в националната и международна научна*

общност. Най-често използваният индикатор за това е броят и честотата на цитирания на автора в други научни произведения. Броят на чуждестранните цитирания 23 потвърждава познаването на автора в научната общност. Научните и професионалните интереси на доц. д-р Георги Апостолов са построени върху строго издържана схема, даваща възможност за:

- установяването на една развиваща се теоретична приемственост;
- завидна логическа последователност при интерпретирането на научно изследователските постановки;
- адекватни на реалностите приложни начинания.

Основните научни, научно-приложни, приложни приноси в трудовете на Георги Димитров Апостолов, могат да бъдат обобщени, както следва:

Научни:

- Откриване и доказване на отношения, зависимости и закономерности между относително самостоятелни фактори и процеси, действащи в реална академична среда – напр. „институционална култура“, „формални и неформални процеси за вземане на управленски решения“, „кариерно израстване на академичния състав“, „оценяване на научните резултати“, „върховни научни постижения“, „лидерство и ръководство във висшите училища“, „полови неравенства“ и др. [напр. 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3]. В хода на проведените теоретични и емпирични изследвания е реализирано обогатяване на съществуващите знания в областите – управление на висшето образование (разбирано като интегрално единство на преподаване и научни изследвания), равенство на половете в академична среда, институционална култура и организационна промяна, въвеждане на подходи, ориентирани към изграждане на умения и компетентности, и др.
- Конкретизиране на хипотези и доказване на концепции за влиянието на организационната култура върху функционирането и управлението на

академичните институции в контекста на отношенията между половете. Демонстриране проявлението на популярни теоретични концепции като „академичен капитализъм“, „културен капитал“, „институционален лобизъм“ и др. в конкретна институционална среда, както и в сравнителната перспектива на сходни институции от различни европейски страни. [1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3]

- Систематизиране, съпоставително разглеждане и критичен анализ на регулативно-нормативната база по отношение организацията и управлението на висшето образование и науката в европейски и национален план и по-специално в областта на кариерното израстване на академичния състав, измерването и оценяването на научните резултати и признаването на академични постижения и квалификации. [6.2, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.3]

Научно-приложни:

- Разработване и апробиране на системен мултидисциплинарен подход в изследването на важни проблеми в три взаимно свързани области – образование, наука и социално развитие. Подходът се основава на комплекс от схващания, съчетаващи управленски, икономически, социално философски, социално психологически и педагогически знания. Разработването му включва както изследвания на основни принципи и концепции на абстрактно-теоретическо ниво [2.2, 3.2, 3.3, 3.6, 3.9, 4.2, 4.3, 4.4, 7.2, 8.1], така и емпирични изследвания в реална институционална среда [1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.4, 4.1, 8.2], а също и апробиране на различни методологии и инструменти за подобряване на ключови процеси и дейности [1.1, 3.5, 3.7, 3.8, 3.10, 3.11, 6.1, 6.2, 7.1, 7.3]. Подходът се характеризира със своя широк международен мащаб и задълбочена сравнителна перспектива и има за своя крайна цел разработването и прилагането на политики, стратегии и механизми за ефективно

управление на образованието и науката, съответстващи на динамичното обществено развитие.

- Теоретическо систематизиране на фундаментални идеи за управлението, съобразно конкретно определена концептуална рамка от взаимосвързани и взаимовлияещи си елементи – организация и управление, знание и умения, обучение и възпитание, образование и наука, социално развитие и др. Формулиране на управленски принципи с методологическо и широко практическо приложение [2.2, 8.1].
- Систематизиране на основни термини, понятия и категории, използвани в европейски официални документи и специализирани публикации и свързани с въвеждането на подхода, ориентиран към крайните учебни резултати и описването (класифицирането) на умения и компетентности. Анализ на Европейските рамки на квалификациите и методологически насоки за разработването на национална квалификационна рамка, секторни квалификационни рамки и квалификационни характеристики към учебните планове за различните образователно-квалификационни степени. [3.8, 3.9]

Приложни:

- Критичен анализ на актуални европейски политики и практики в сферата на образованието и науката и формулиране на нов модел за взаимодействие между висшите училища и изследователските институции, чрез изграждане на специализирани академични мрежи с участие на местни и регионални организации и фактори. [3.6, 3.5, 4.2, 8.1]
- Практическо приложение на научните резултати от проведените теоретични и емпирични изследвания в реална академична среда чрез разработване на ръководства, наръчници, обучителни и интерактивни (базирани в Интернет) програми в области като – „подобряване на заседателната култура в академичен контекст“, „подпомагане научното ръководство на докторанти“, „менторинг на млади учени“, „разработване

на критерии и процедури за кариерно израстване“, „подготовка на човешките ресурси за дистанционно обучение“ и др. [7.1, 7.3, 6.1, 6.2, 3.11, 3.10, 3.7]

- Апробиране на мултидисциплинарния системен подход при изследването на комплексни събития с множество неизвестни и демонстриране потенциала му за анализ в областта на хуманитаристиката и обществознанието. Демонстрирането има методологичен характер и предлага специфичен аналитичен инструментариум, приложен към античен текст, посветен на публична „инициация в знанието“. [2.3]

Трябва да добавим и посочените множество конкретни приноси моменти, свързани с изводи, оценки и предложения в рецензираните материали.

IV. Критични бележки и препоръки.

В научните и научно-приложните трудове не намирам погрешни тези и постановки, както и слабости и пропуски, които да се отразят на общата ми оценка.

Препоръките ми към кандидата за „професор“ са:

1. да продължи своята изследователска дейност в предпочитаните от него научни области.
2. бъдещата изследователска дейност би могла да се изрази в разработването на повече самостоятелни трудове и студии по проблемите по които работи;

V. Заключение

Аз познавам лично доц. д-р Георги Димитров Апостолов и впечатленията ми за него са **отлични**. Той се проявява като изграден учен, задълбочен изследовател, доказан ръководител на научни колективи и програмни екипи.

В заключение трябва да отбележа, че кандидатът за придобиване на академичната длъжност „професор” напълно отговаря на всички изисквания на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника на Министерството на образованието и науката за неговото приложение и Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Научните постижения, преподавателската дейност, експертния опит и организационните умения на доц. д-р Георги Димитров Апостолов ми дават основание да дам положителна оценка и убедено да препоръчам на членовете на уважаваното Научно жури да гласуват положително и да присъдят академичната длъжност „професор” на доц. д-р Георги Димитров Апостолов по научна област „Социални, стопански и правни науки“, професионално направление „Администрация и управление“, научна специалност Организация и управление извън сферата на материалното производство (Управление на образованието и науката).

Дата:

30.10.2016

Рецензент:

Проф. д-р Мария Кичева-Кирова

|